

Программно –методический материал к рабочей программе «Русский язык» 3 класс, УМК «Школа 2100»

Пояснительная записка

В программе по русскому языку для 3 класса общеобразовательной школы сказано, что эффективность обучения во многом зависит от форм проверки знаний и контроля уровня владения языком, поэтому изучение новых разделов должно завершаться проверочной работой, контрольной работой или диктантом.

На изучение предмета «Русский язык» в 3 классе отводится **170 часов в учебный год** (5 часов в неделю).

В том числе:

- на проведение *проверочных работ* – **12 часов**.

Цель: проверить усвоение базовых знаний по разделам программы.

Русский язык – один из важнейших школьных предметов. Умение грамотно писать и говорить – не только полезный, но и очень нужный в будущей жизни навык. У грамотного человека намного больше шансов построить успешную карьеру, достичь профессиональных высот. В рамках современной школьной программы детям приходится изучать много материала, начиная уже со второго класса. Именно поэтому выполнение некоторых домашних заданий по данному предмету иногда вызывает сложности. Важно не упустить момент, когда ребенку становится трудно понять материал, чтобы вовремя все ему объяснить.

Проверочная работа № 1

Тема: Предложение

1. Составь из слов предложения:

Квакают, болоте, лягушки, в, неугомонные.

Красиво, листья, воздухе, кружатся, в, разноцветные.

Быстро, машина, дороге, мчится, по.

Большого, малыши, снеговика, шустрые, слепили.

2. Раздели текст на предложения:

Летом Миша поехал на дачу у Миши были удочки он поймал леща и щуку мама сварила уху Миша пригласил друзей малыши угостили собаку Бульку.

Опадают жёлтые листья с деревьев вянет трава солнце прячется за серые тучи часто моросит мелкий дождь в саду ещё цветут пёстрые астры.

3. В каждом предложении подчеркни грамматическую основу:

Сороки скачут около жилища людей.

Мальчики мастерят красивые кораблики.

По небу плывут лёгкие облака.

Завтра школьники поедут на экскурсию.

Ученик решает трудную задачу.

Лампы ярко освещают цирк.

Сильный ветер качает деревья.

Под елью вырос белый гриб.

Проверочная работа № 2

Тема: Удвоенные согласные в словах

1. Прочитайте. Спишите. Подчеркните слова с удвоенными согласными.

- 1) Суббота – выходной день.
- 2) У Анны хорошая коллекция бабочек.
- 3) Утром принесли телеграмму.
- 4) Группа ребят из нашего класса побывала в музее.

2. Спиши.

Русский язык, деревянный дом, беззаботное время, колючий можжевельник, беззащитный птенец, стеклянные двери, манная каша, аккуратная тетрадь.

Оттолкнуть, рассказ, рассказать, поддержать, металл, оттепель, жужжать, ванная, Анна, медленный, веселый.

Раздели слова с двойными согласными для переноса.

3. Образуй и запиши слова, отвечающие на вопросы *какой? какая? какое? какие?*

Рано – ранний, ранняя, раннее, ранние.

Утро – ... , ... , ... ,

Класс – ... , ... , ... ,

Весна – ... , ... , ... ,

Длина – ... , ... , ... ,

4. Выпиши слова с двойными согласными. Раздели их для переноса.

1) Ри(м, мм)а, зи(м, мм)а, те(р, рр)ор, ра(с, сс)(к, кк)аз,
к(р, рр)и(с, сс)та(л, лл), Ро(с, сс)ия, ки(л, лл)ог(р, рр)а(м, мм),
те(н, нн)ис, ко(л, лл)е(к, кк)ция, Мо(с, сс)ква.

2) Э(м, мм)а, к(л, лл)а(с, сс)ик, Ге(н, нн)а(д, дд)ий,
а(п, пп)е(т, тт)ит, (с, сс)о(р, рр)а, и(л, лл)юст(р, рр)ация,
Кири(л, лл), пови(с, сс), к(л, лл)а(с, сс), со(л, лл)нышко.

Составь 2–3 предложения с данными словами. Укажи части речи.

5. Замени следующие словосочетания одним словом.

- 1) Больничный лист.
- 2) Товарищ по работе.
- 3) Спортивный бег.
- 4) Обучение животных.
- 5) Помещение в школе.
- 6) Шестой день недели.
- 7) Сквозной проезд, прорытый под землёй.
- 8) Рисунки в книге.

6. Выпиши слова с двойными согласными. Раздели их для переноса.

1) Ри(м, мм)а, зи(м, мм)а, те(р, рр)ор, ра(с, сс)(к, кк)аз,
к(р, рр)и(с, сс)та(л, лл), Ро(с, сс)ия, ки(л, лл)ог(р, рр)а(м, мм),
те(н, нн)ис, ко(л, лл)е(к, кк)ция, Мо(с, сс)ква.

2) Э(м, мм)а, к(л, лл)а(с, сс)ик, Ге(н, нн)а(д, дд)ий,
а(п, пп)е(т, тт)ит, (с, сс)о(р, рр)а, и(л, лл)юст(р, рр)ация,
Кири(л, лл), пови(с, сс), к(л, лл)а(с, сс), со(л, лл)нышко.

Составь 2–3 предложения с данными словами. Укажи части речи.

Проверочная работа № 3

**Тема: Слова, которые отвечают на вопросы кто? что? какой? какая?
какое? какие?**

1. Слово **медведь** отвечает на вопрос _____ .
Слово **малина** отвечает на вопрос _____ .
Слово **вкусный** отвечает на вопрос _____ .
Слово **сладкая** отвечает на вопрос _____ .
Слово **солнечное** отвечает на вопрос _____ .
Слово **душистые** отвечает на вопрос _____ .

2. Подбери и запиши по два слова, которые отвечают на вопросы:

Кто? _____
Что? _____
Какой? _____
Какая? _____
Какое? _____
Какие? _____

3. Прочитай предложение.

Стояла отвратительная погода. Темнели последние осенние лужи. Возле одной лужицы стоял задумчивый воробей.

Найди и выпиши слова, которые отвечают на вопросы:

Что? _____

Кто? _____

Какая? _____

Какие? _____

Какой? _____

4. Прочитай. Впиши пропущенные слова в ответ на вопрос: “Какой частью речи является выделенное слово?”

Изумруд — драгоценный камень ярко-зелёного цвета.

Слово драгоценный — это имя _____.

Обозначает _____ и отвечает на

вопрос _____? Связано по смыслу с именем существительным камень.

5. Прочитай. Отметь ✓ в каком ряду все слова являются именами существительными.

- уменье, рукоделье, солнечный, ремесло
- праздник, экскурсия, разноцветный, честность
- коллектив, договор, программа, километр

Проверочная работа № 4

Тема: Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делал? Что сделал?

1. Закончи предложения.

Глагол – это часть _____, обозначает _____ и отвечают на вопросы _____.

2. Найди и подчеркни слова, которые обозначают действия предметов.

Морж, кричать, лежит, мороз, станок, гудит, спит, диван, кровать, красивая, могучая, чинить, свистеть, компьютер.

3. Подбери к именам существительным глаголы.

Машина _____

Трактор _____

Девочка _____

Книга _____

Учитель _____

Дождь _____

4. Запиши глаголы, которые отвечают на вопросы.

Что делает? _____

Что делал? _____

Что сделал? _____
Что делала? _____
Что делать? _____

5. Прочитай. Поставь вопрос к каждому слову в предложении. Напиши вопросы в скобках над словами.

() () ()
Наступила золотая осень.
() () () () () ()
Опадает листва. Улетают птицы. Ночи становятся
()
холодными.

6. Прочитай загадку. Запиши отгадку. Подчеркни глаголы. Укажи в скобках, на какой вопрос отвечает каждый глагол.

Летит орлица по синему небу, ()
Крылья распластала, ()
Солнышко застлалала. ()
()

Проверочная работа № 5
Тема: Слова, к которым нельзя задать вопросы

1. Закончи предложения.

- 1) Предлоги пишутся с другими словами _____.
- 2) Предлоги служат в предложении для _____.
- 3) К предлогам нельзя поставить _____.

2. Напиши имена существительные с предлогами по образцу. Подчеркни предлоги.

ОБРАЗЕЦ: стол (за, на, вокруг) - за столом, на столе, вокруг стола.

Дерево (у, под, около) _____
Стекло (из, к, по) _____
Мама (о, с, для) _____

3. Спиши. Вставь предлоги, подходящие по смыслу. Подчеркни предлоги.

- 1) ___ книге много рассказов.
- 2) Ребята ходили ___ аллеям парка.
- 3) ___ Лиды новое платье.
- 4) ___ дождя дети спрятались ___ деревом.
- 5) ___ древесины делают мебель.
- 6) ___ платье пришили пуговицы.

4. Спиши. Вставь предлоги, подходящие по смыслу. Подчеркни предлоги.

Море

Летом наша семья ездила ___ морю. Хорошо купаться ___ морской воде, дышать морским воздухом. Я люблю смотреть ___ море и ___ ясный день, и ___ сильный шторм. Мой дядя - бывалый моряк.

5. Составьте предложения и запишите их. Подчеркните предлоги.

1) по, от, бежит, полю, волка, заяц.

2) поляне, прыгали, в, на, лесу, белочки.

3) землянику, ребята, на, напали, на, спелую, опушке.

4) на, лошади, лугу, пасутся.

6. Прочитайте текст. Выпишите из текста предлоги вместе с теми словами, к которым они относятся. Подчеркни предлоги.

Ночью был дождь. С утра солнце в тучах. Река, забытая на поверхности льдом, стоит. Воздух тяжёлый, сырой. В лесах ещё много снега. Огород внизу начинает чернеть, а в лесу бело.

Проверочная работа № 6

Тема: Части слова. Окончание и основа слова. Суффикс. Разбор слова по составу.

1. Закончи предложения.

1) Окончание – это _____.

2) Окончание служит _____.

3) Чтобы найти в слове окончание, нужно

_____.

4) Основа слова – это _____.

5) Разобрать слово по составу – это значит _____

_____.

6) Суффикс — это значимая часть слова, которая _____

_____.

7) Суффикс служит для образования _____.

2. Прочитайте текст, вставьте разные формы слова «рыбка» и выделите в них окончания.

Я давно мечтал о _____. И вот наступил мой день рожденья. Просыпаюсь утром и вижу аквариум. В нём плавают четыре _____. Одна _____ золотая, а остальные чёрные в крапинку. Я очень обрадовался _____.

3. Запиши в левый столбик однокоренные слова к данному, а в правый столбик это слово с разными окончаниями.

ВОЛК

ВОЛК

4. Образуй новые слова, используя суффиксы **-ЧИК, -ЕНЬК, -ОК**.
Бутон, ветер, Коля, лист, шкаф, чёрный, стул, мел.

5. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. В скобках запиши проверочное слово.

Разбери слово по составу.

Н_чной (_____), л...сенок (_____),
х_лодный (_____), г_лодный (_____),
гр...бники (_____), сл_ненок (_____).

6. Разбери слова по составу.

- 1) Свисток _____
- 2) Избушка _____
- 3) Лисонька _____
- 4) Серенький _____
- 5) Лесок _____
- 6) Серенький _____

Проверочная работа № 7

Тема: Приставка и предлог

1. Закончи предложения.

- 1) Приставка - это значимая часть слова, которая _____.
- 2) Приставка служит для образования _____.
- 3) Предлог - это _____.
- 4) Предлоги служат для _____.
- 5) Предлоги со словом пишутся _____.

2. Спиши, раскрывая скобки.

- 1) (За)йти (за)другом _____
- 2) (С)пустись (с)горы _____
- 3) (До)жить (до)весны _____
- 4) (За)лезть на (за)бор _____
- 5) (На)деть (на)голову _____
- 6) (В)пустить (в)дом _____
- 7) (На)писать (на)доске _____

3. В каждом ряду найди слово без приставки. Подчеркни его. В остальных словах выдели приставку.

Простой, прояснить, продавать, проглотить.

Находка, накидка, нарцисс, наездник.

Надпись, надстроить, надежда, надломить.

Добавить, доктор, догореть, догадаться.

Обед, обрезать, облизать, обляять.

Сделать, сварить, смех, спрыгнуть.

4. Спиши, раскрывая скобки.

(Вы)лить (из)чашки _____

(Про)ехать (по)городу _____

(По)здравить с (покупкой) _____

(По)просить (об)услуге _____

(Под)делать (под)пись _____

(За)переть (на)засов _____

(Под)держивать (по)другу _____

(По)гулять (по)саду _____

(За)плыть (за)буйки _____

(От)резать (по)линии _____

(До)ехать (до)дома _____

**Проверочная работа № 8
Тема: Имя существительное**

1. Что обозначают имена существительные?

А) признак предмета; Б) действие предмета; В) предмет; Г) количество предметов.

2. На какие вопросы отвечают имена существительные?

А) где? куда?; Б) что делать?; В) какая? как?; Г) кто? что?

3. Выбери строчку, в которой все имена существительные неодушевленные.

А) Львица, гриб, дежурный, теплоход.

Б) Сын, учитель, кит, сорока.

В) Планета, рука, тетрадь, сияние.

4. Укажи строку, только с одушевленными именами существительные

А) Мячик, тетрадь, автомобиль, мельница.

Б) Машинист, зяблик, ребята, кузнечик.

В) Доброта, театр, лошадь, огурец.

5. В какой строке записаны имена существительные мужского рода?

- А) Край, бабочка, метро, плечо.
- Б) Конструктор, учебник, учитель, дедушка.
- В) Гнездо, крыло, пальто, дочь.

6. В какой строке записаны имена существительные среднего рода?

- А) Гора, голос, праздник, полено.
- Б) Тарелка, лампа, погода, стрекоза.
- В) Яблоко, солнце, полотенце, облако.

7. В какой строке записаны имена существительные женского рода?

- А) Кино, пчела, луна, макушка.
- Б) Парта, осел, лето, весна.
- В) Машина, телепередача, кровать, работа.

8. Прочитай стихотворение. Выпиши все имена существительные.

У зайчика короткий хвост,
Чуткий нос и малый рост.
А на выпуклой макушке
Вверх торчат прямые ушки.

9. В какой строке записаны имена существительные в единственном числе?

- А) Малина, пальто, стриж, вёсла.
- Б) Мама, пламя, автомобиль, книга.
- В) Ножницы, брюки, шоссе, санки.

10. В какой строке записаны имена существительные во множественном числе?

- А) Столы, хвосты, ухо, пальцы.
- Б) Карандаши, санки, брюки, диваны.
- В) Кнопки, листья, ягодка, планета.

Проверочная работа № 9

Тема: Имя прилагательное

1. Имя прилагательное обозначает:

- А) Действие предмета.
- Б) Предмет
- В) Признак предмета
- Г) Указывает на предмет

2. Укажите строчку, где прилагательные стоят в форме единственного числа:

- А) Маленький, яркая, светлые.
- Б) Красная, смелый, солнечное.
- В) Высокая, удобные, белая.

3. Укажите строчку, где прилагательные стоят в форме множественного числа:

- А) Овальное, тусклое, ранние.
- Б) Крепкий, большая, весенние.
- В) Густые, душистые, солнечные.

4. Укажите строчку, где все прилагательные женского рода:

- А) Известная, летучая, пестрая.
- Б) Душистый, синее, бойкая.
- В) Храбрый, субботний, желтая.

5. Укажите строчку, где все прилагательные стоят в мужском роде:

- А) Осторожная, запасливый, снежное.
- Б) Веселая, пугливое, густой.
- В) Хищный, морозный, красный.

6. Подберите синонимы к прилагательным:

- | | |
|--------------|-------------|
| А) Сырой | 1) древний |
| Б) Ароматный | 2) мокрый |
| В) Старый | 3) мощный |
| Г) Могучий | 4) душистый |

7. Подберите антонимы к прилагательным:

- | | |
|------------|-------------|
| А) Веселый | 1) громкий |
| Б) Тихий | 2) робкий |
| В) Смелый | 3) тяжёлый |
| Г) Легкий | 4) грустный |

Проверочная работа № 10
Тема: Глагол

1. Восстановить предложение.

Глагол – это часть речи, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____.

Глаголы изменяются по _____ и _____.

Глаголы в прошедшем времени имеют суффикс _____.

Глаголы в неопределенной форме отвечают на вопросы _____ и имеют суффиксы _____.

Например: _____.

Частица не с глаголами пишется _____.

Например: _____.

2. Подчеркни только глаголы.

Сладкий, сладость, подсластить, сладенький, сладко, сладок.

3. От данных имен существительных образовать глаголы.

Что делает?

Что делают?

Свет - _____

Крик - _____

Корм _____

Звон _____

4. От данных имен существительных образовать глаголы трех времен.

	Прош.вр.	Наст.вр.	Буд.вр.
Крик _____	_____	_____	_____
Треск _____	_____	_____	_____
Зелень _____	_____	_____	_____
Рассказ _____	_____	_____	_____

5. Поставь данные глаголы в неопределенную форму. Напиши вопрос. Выдели суффикс.

писал – (что делать?) _____

пел - _____

вез - _____

Проверочная работа № 11

Тема: Предложение

1. Выпиши из текста побудительное восклицательное предложение.

Бурундук сидел на задних лапах и что-то быстро-быстро жевал. Что же он ест? Ведь ничего съедобного вокруг не видно. Бурундук кончил жевать и притянул передними лапами в рот цветок медуницы. Так вот он чем лакомится! Ешь, бурундучок, ешь, набирайся сил после долгой зимы!

2. Подчеркни главные члены предложения.

Среди ветвей мелькнули серые тени.

Громкий треск доносился из чащи леса.

Мой друг увлекается теннисом.

3. Спиши предложения, выбрав в скобках подходящее по смыслу и форме слово. Подчеркни главные члены предложения.

(Дети, бабушка) ждёт письма.

(Ребята, брат, Нина) получил подарок.

(Лиса, заяц, зайчата) выбежали на лесную поляну.

4. Составь из данных слов повествовательное невосклицательное предложение.

Запиши, подчеркни грамматическую основу.

кусты, раздался, свист, за рябчик

Проверочная работа № 12

Тема: Итоговая проверочная работа

1. Отметь нужный ответ кружком:

Второй ударный слог в слове:

А) барабан Б) пальчик В) паровоз Г) картина

2. Все согласные звуки звонкие в слове:

А) танк Б) кран В) заря Г) пруд

3. Поставь + рядом со словами, написание которых не соответствует их произношению:

ложка парта сделать солнце вагончик тыква

4. Звуков больше, чем букв в слове:

Найди лишнее слово в каждой строке и зачеркни его:

А) Лётчик, полёт, летает, отлёт;

Б) Ехать, бежать, спешить, спешка.

5. Укажи существительные среднего рода:

1) какао	2) рояль	3) пианино
4) животное	5) фамилия	6) шоссе
7) весло	8) соловей	9) имя

6. Буква «п» пропущена в слове:

А) коро...ка Б) ро...кий В) ша...ка Г) зу...

7. Отметь «х» все слова с пропущенной буквой с.

бе...ветренный и...писать и...бежать бе...жалостный бе...шумный

8. Подчеркни среди этих слов только имена существительные.

Чистый, чистота, чисто, чистился, чистюля.

9. Подчеркни среди этих слов только глаголы:

Отъезд, уехал, еду, ездок, поехать.

10. Подчеркни среди этих слов только имена прилагательные.

Черный, чернота, черненький, черноватый, чернеет.

11. Прилагательное в форме среднего рода единственного числа:

А) весенняя Б) русское В) морозный Г) летние

12. Какие части слова помогают образовывать новые слова:

А) суффикс Б) окончание В) корень Г) приставка

13. Местоимение: А) над Б) на В) за Г) ему

14. Укажи слова, у которых на конце не пишется ь (подчеркни):

1) рож...	2) грач...	3) мыш...
4) гараж...	5) ноч...	6) дич...
7) вещ...	8) малыш...	9) камыш...

15. Укажи сочетания слов, в которых допущены ошибки:

1) красивая кольцо	2) зелёный поляна
3) весеннее настроение	4) вкусное пирожное

5) светлый день

б) верные друзья

**16. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.
Укажи части речи.**

Дикие животные живут в лесах и полях.

17. Слово, которое нужно писать с буквой «а»:

А) автом..биль Б) ов...щи В) с...поги Г) л...пата

18. Расставь номера предложений так, чтобы получился связный рассказ:

На яблонях вновь распускаются розовые цв..точки.

Весной он зацв...тает.

Как быстро бабочки и пчелы слетаются в сад на зап...х этих цветов.

У дома моей бабушки есть яблоневый са... .

А осенью на деревьях появляется много пл...дов.

19. Запиши полученный текст, вставляя пропущенные буквы:
